About the continuity of the *neighborhood*
走進花蓮縣玉里鎮的德武部落，我們會發現其閒靜的特質，人和人之間的互動是親切的。德武國小校園內有著好多樣的綠環境和活潑的藝術心靈，然而學校卻是被圍牆給圍住著，學校需要如此從容的邊界嗎？在觀察部落氛圍和與師生共同討論後，提出「打開」圍牆和「連接」地景的設計策略，來反映出阿美族人文化的內涵：共享的精神。用減法和生態思維來整合既有的環境，將既有封閉的圍牆打開，期待能進一步強化學校和社區之間的互動，讓新邊界具有更多義的表情。
A SHARING BOUNDARY BETWEEN THE SCHOOL AND THE VILLAGE

A closed wall becomes multiple expressions
Green Communication

The students's painting for a new boundary